

samen spelen, samen leren, samen werken: Samenwijs!

PEDAGOGISCH WERKPLAN

De Vlinderakker



In dit pedagogisch werkplan lees je de aanvulling op het algemeen pedagogisch beleid van locatie de Vlinderakker.

Aantal kindplaatsen en opvanggroepen

Opvanggroepen:

Naam groep	Leeftijdsofbouw groep	Maximale groepsgrootte
KDV Dribbel	0-4 jaar	12 kinderen
KDV Huppel	2-4 jaar	16 kinderen
BSO Jump	4-13 jaar	21 kinderen
BSO Hinkel	4-13 jaar	17 kinderen
Totaal aantal kindplaatsen in gebruik:		KDV: 28 kinderen BSO: 38 kinderen

Totaal aantal kindplaatsen in LRK KDV: 28

Totaal aantal kindplaatsen in LRK BSO: 38

Verlaten van de stamgroep

De kinderen kunnen op onderstaande momenten de stamgroep verlaten:

KDV

Wij werken regelmatig met open deuren. Dat houdt in dat wij op bewust gekozen momenten, de deur tussen de groepen open zetten. Zo kunnen kinderen, op eigen initiatief, elkaar ontmoeten en hun leefwereld vergroten. Pedagogisch professionals maken een inschatting wanneer er een geschikt moment is. Hierbij kijken ze naar de groepssamenstelling, groepsgrootte, kinderen die wakker zijn/in bed liggen, soort activiteit etc. Kinderen hebben altijd de mogelijkheid om terug te keren naar hun eigen stamgroep. Emotionele veiligheid van kinderen staat altijd voorop!

Op vaste momenten voegen wij groepen samen (enkel als de maximale groepsgrootte niet wordt overschreden):

- KDV Dribbel en KDV Huppel
 - Dagelijks tussen 7:30- 8:30 uur en 17:00-18:30 uur
 - Maandag, dinsdag en donderdag 13:00-18:30 uur
 - Woensdag en vrijdag heel de dag
 - In pauzetijd op de groep (12:30-14:30 uur)
- BSO en KDV Dribbel
 - Vrijdag 7:30-14:45
 - 18:00-18:30uur dagelijks

Tijdens vakanties kan de samenvoeging afwijken. Dit wordt per vakantie beschreven.

BSO

Kinderen starten in de eigen basisgroep. Uitzondering hierop is als groepen samengevoegd worden op gezette momenten, dan starten kinderen in de groep waarmee ze zijn samengevoegd. De BSO kenmerkt zich doordat kinderen keuzes kunnen maken in hun vrijetijdsbesteding. Op verschillende plaatsen in het gebouw kunnen kinderen aan de slag. Vaak onder begeleiding of in de buurt of in het zicht van een pedagogisch professional. Met de oudste kinderen, kinderen van 8 jaar en ouder, worden ook afspraken gemaakt over het zelfstandig spelen. Daarbij geven wij kinderen een stukje verantwoordelijkheid en eigenaarschap. Op deze manier kunnen ze leren dit te nemen. Uiteraard

wordt dit door de pedagogisch professionals goed begeleid en hebben de ouders hiervoor ook toestemming gegeven.

Hoewel er voor de BSO geen vast gezichtscriterium geldt, werken wij wel met een vast team van pedagogisch professionals per groep. Dit biedt continuïteit en vertrouwen. De ruimtes waar we bij de BSO gebruik van maken: basisgroepen, hal tussen opvang en onderwijs, gymzaal en de buitenruimte-leerpleinen.

Vaste gezichten op de groep

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
KDV Dribbel	A S	A K	K B	A S	L B
KDV Huppel	L	L	-	L	-

Dagritme van de groep

In hoofdlijnen zien de dagritmes van onze groepen er als volgt uit:

KDV Dribbel (0-4 groep)

Bij de babygroepen volgen de jongste kinderen hun eigen dagritme. Hierbij haken we aan bij wat ouders thuis als ritme aanhouden en kijken we naar de behoeften van het kind.

Als baby's wat ouder worden, gaan ze over in het volgende globale ritme:

- Kinderen worden gebracht, overdracht met ouders, vrij spel
- Dagopening, themaontdekking, fruit en drinken
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Lunch
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Tussendoortje
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Kinderen worden opgehaald, korte overdracht met ouders

Tussendoor, afhankelijk van het ritme en de behoeften van een kind, zal het kind slapen.

KDV Huppel

- Kinderen worden gebracht, overdracht met ouders, vrij spel
- Dagopening, kringgesprek, themaontdekking
- activiteit
- fruit en drinken
- Verschonen / naar toilet
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Lunch
- Slapen of vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Tussendoortje
- Vrij spel / activiteit / buiten spelen
- Kinderen worden opgehaald, overdracht met ouders

Gedurende de ochtend wordt VE aangeboden. Dit kan in de vorm van een activiteit, vrij spel in rijk ingerichte ruimten en hoeken, in het buitenspel, etc.

Uren VE

Wij bieden op maandag t/m vrijdag voorschoolse educatie voor doelgroepkinderen tussen 8:30 en 12:30 uur. Het ochtenddeel VE omschrijven van in totaal 4 uur.

BSO

- Kinderen komen uit school en verzamelen bij de stamgroep
- Kinderen krijgen iets lekkers en wat te drinken
- Vrij spel/ activiteiten/ buiten spelen
- Kinderen krijgen nog iets te eten
- Kinderen worden opgehaald, overdracht met ouders

Observeren en signaleren

We werken met een observatiemethode die in het ouderportaal staat. Dit is gebaseerd op de SLO-doelen. Voor de baby's en dreumesen gebruiken we ook de SLO-doelen, zodat we een doorgaande lijn creëren van 0-7 jaar. We observeren de kinderen het gehele jaar door. Ouders worden door de mentor van hun kind uitgenodigd voor een ontwikkelgesprek, dit voor zowel de dagopvang als de BSO. Deze gesprekken vinden een keer per jaar plaats. Uiteraard is het mogelijk om tussentijds in gesprek te gaan met elkaar. Dit kan op initiatief van ouders of mentor.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit manager opvang, IB opvang en onderwijs, JOOB (jeugd, ouders, opvoed begeleider) consultatiebureau en begeleider passend onderwijs. Op uitnodiging sluit een pedagogisch professional, leerkracht, ouder(s) of andere externe aan. Het ondersteuningsteam komt zes keer per jaar bij elkaar.

Doorgaande ontwikkelingslijn met onderwijs

Samen met basisschool de Vlinderakker vormen we een Samenwijscentrum. De samenwerking met onderwijs bevindt zich op dit moment in het feit dat we gezamenlijke thema's hebben. Daarbij proberen we de thema's gezamenlijk te openen en/of af te sluiten. We hanteren dezelfde visie en de observatiesystemen zijn op elkaar afgestemd. Binnen Samenwijs de Vlinderakker werken we allemaal PBS gericht en alle professionals zijn hiervoor geschoold.

Ieder kind krijgt een warme overdracht naar school. Dat houdt in dat met toestemming van ouders, de ontwikkeling van het kind met school wordt gedeeld. Dit wordt zowel op papier als met een warme overdracht tussen ouder, leerkracht en pedagogisch professional gedaan.

Pedagogisch beleidsmedewerker/ -coach

Aantal FTE op 1-1-2023: 3,94

Uren beleidsmedewerker	Uren pedagogisch coach (coaching on the job + individuele coaching)	Uren VE coach
KDV + BSO 100 uur	KDV + BSO 80 uur coaching on the job 24 uur individuele coaching	Ouur (er zijn geen doelgroepkinderen op peildatum 01-01-2023)

Vrijwilligers en stagiaires

Er zijn nul vrijwilligers en 1 stagiaire stagiaires aanwezig op locatie. De stagiaire start 30 augustus en zal aanwezig zijn op woensdag van 7:30-16:30 uur en op donderdag van 9:00-18:00 uur.

Half uurs- en drie uursregeling (aangepast)

In het rooster van de locatie plannen we wekelijks het aantal professionals per groep op basis van het aantal kinderen volgens de BKR. Het rooster wordt aangepast wanneer het aantal kinderen verandert en is inzichtelijk in het systeem.

Het basisrooster ziet er als volgt uit incl pauzetijden:

Groep: Dribbel	Diensttijden PP 1	Diensttijden PP 2	Diensttijden PP 3	Diensttijden PP 4	Pauzetijden
maandag	7:30-17:30	8:00-18:00 (sluit)			12:30-14:30
Dinsdag	8:00-18:00 (sluit)	7:45-17:30			12:30-14:30
Woensdag			8:15-18:00 (sluit)	7:30-17:00	12:30-14:30
Donderdag	7:45-17:45	7:30-17:30			12:30-14:30
Vrijdag			7:30-17:00	8:00-13:30	12:30-13:30

Groep: Huppel	Diensttijd PP 1	Diensttijd PP 2	Diensttijd PP 3 (optie)	Pauzetijd
Maandag	8:30-13:30			
Dinsdag	7:30-13:30			
Woensdag				
Donderdag	8:00-13:30			
Vrijdag				

Groep BSO Jump	Diensttijden PP 1	Diensttijden PP2	Diensttijden PP 3	Diensttijden PP 4
Maandag	14:30-17:30	14:30-17:45		
Dinsdag	14:30-17:45		14:45-17:30	
Woensdag				
Donderdag	14:30-18:00 sluit			14:30-17:30
Vrijdag				

We wijken af van de BKR in de volgende situaties met de volgende pedagogische afweging:

- tijdens pauzetijden	Veel kinderen liggen te slapen waardoor er minder kinderen op de groep zijn.
-begin van de dag	De kinderen komen dan gespreid binnen waardoor het kan zijn dan je afwijkt van de BKR.
-einde van de dag	De kinderen worden dan gespreid opgehaald waardoor het kan zijn dat je afwijkt van de BKR.

Partnerschap met ouders

Onderstaande zaken ondernemen wij binnen de thema's om partnerschap met ouders en ouderbetrokkenheid te bevorderen:

Vanaf de start van de opvang, vinden wij het belangrijk om ouders als partners te zien. We investeren veel tijd in de band met ouders, we doen het namelijk samen voor het kind. De dagelijkse overdracht is erg waardevol. Daarnaast werken we met een ouderportaal dat het contact met ouders op een laagdrempelige manier vergemakkelijkt. Daarin kunnen zowel ouders als pedagogisch professionals berichten en foto's versturen en worden er nieuwsbrieven verstuurd.

Naast het ouderportaal gebruiken we meer digitale middelen om met ouders en/of geïnteresseerden te communiceren. Op onze website staat informatie over onze opvang. Deze is vooral bedoeld voor nieuwe ouders.

Specifiek gericht op het ontwikkelingsgericht werken (o.a. VE), ondernemen we onderstaande zaken:

- Ouders ontvangen een themabrief bij de start van een nieuw thema. Op deze themabrief vinden ouders de activiteiten die wij ondernemen. Er staan ook ouderactiviteiten op voor thuis. Daarnaast staan de liedjes en woorden beschreven die in het thema aan bod komen.
- In de dagelijkse overdracht laten we zo veel mogelijk het kind vertellen wat het deze dag heeft gedaan. Ook de pedagogisch professional vertelt hierover. Daarbij vertellen we niet alleen 'wat' maar vooral ook 'waarom' en 'hoe'.
- Naast de dagelijkse overdracht ontvangen ouders regelmatig foto's en berichten in het ouderportaal. Met dezelfde reden als bovenstaand. Daarbij is het leuk als ouders bij het ophalen al een gerichte vraag kunnen stellen aan het kind. Of ouders thuis naar een foto in het ouderportaal kan kijken en met het kind hierover een gesprekje kan voeren.
- Elk jaar organiseren wij een filmavond voor ouders. We maken een film over een dag bij het kinderdagverblijf en geven ouders zo een beeld over onze opvang. Daarbij laten we vooral het ontwikkelingsgericht werken zien, de thema's, de activiteiten en rijke speelleeromgeving waarin kinderen aan de slag zijn.
- Met de actie 'geef een prentenboek cadeau' geven we alle kinderen jaarlijks een prentenboek cadeau. Ouders kunnen thuis aan de slag met het voorlezen en hun eigen boekencollectie uitbreiden.